

焦作职工医学院

护理专业人才培养方案

一、工作原则

坚持立德树人、育人为本，加强和改进思想政治教育，推进思政课程和课程思政建设，全面提升学生思想政治理论素养和公民道德素质；坚持遵循规律、服务发展，突出人才培养的职业性、应用性和发展性，服务经济社会和人的全面发展；坚持科学规范、突出特色，严格执行国家有关中等职业教育教学基本文件，规范编制流程，探索灵活多样的人才培养模式。

二、主要内容及要求

（一）专业基本信息

专业代码：720201

专业名称：护理

入学程度：初中毕业、成人中专、职业中专、职业高中或普通高中毕业生、年满 15 周岁人员。

所属专业大类（中专）：医药卫生类

（二）培养目标与人才规格

1、遵照党的教育方针，培养政治坚定，技术优良，身体健康，德、智、体全面发展的临床护理人才。

2、掌握护理学的基本理论、基本知识和基本技能，包括生理、病理、药理、护理程序、护理评估等。熟练掌握常见疾病的护理方法和技术，如病情观察、护理操作、康复护理等。具备一定的护理科研能力，能够运用科学方法进行护理研究和实践创新。

3、培养良好的职业道德和职业操守，尊重患者隐私，关爱患者，具有高度的责任心和同情心。具备团队合作精神，能够与医疗团队的其他成员有效沟通和协作，为患者提供优质的护理服务。

4、能够在各级各类医疗卫生机构、社区卫生服务中心等从事临床护

理、预防保健、护理管理等工作。具备独立解决临床护理问题的能力，能够迅速做出正确的护理判断和决策。

5、鼓励学生不断学习和更新护理知识，适应护理学科的发展和变化。为学生未来的职业发展打下坚实基础，如晋升为护士长、成长为护理专家等。

6、注重培养学生的人文素养，使其在护理工作中充分体现人文关怀，尊重患者的文化背景、价值观和个人意愿。

7、推动学生文化学习和体育锻炼协调发展。具有终身学习和可持续发展的能力。

8、树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（三）修业年限

1、学制：三年制，全脱产。两年理论学习，40周临床实习。

2、时间分配：三年安排120周，其中教学周77周，临床见习3周，毕业实习40周。

（四）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

4.1 公共基础课

将思政、语文、数学、英语、化学、信息技术、体育、劳动教育列为公共基础必修课。

4.2 专业课程

《基础护理学》

（1）课程简介：《基础护理学》是一门以自然科学和社会科学为基础的研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合应用学科。《基础护理学》是护理专业的一门核心课程，是护理专业学生必修的专业基本技能课程。本课程是专业基础课和临床专科

护理之间的桥梁科目，在专业体系中处于承前启后的重要位置。

(2) 课程目标：

- *掌握基础护理技术的基本知识、基本理论；
- *掌握护理程序的方法、对护理对象实施整体护理；
- *培养学生良好的职业素质，培养学生独立思考能力、评判性思维能力以及发现、分析及解决岗位工作中出现问题的能力；
- *培养学生具有较强的实践技能以及必要的护理基本知识，为日后走上工作岗位，实施以人为中心，以护理程序为框架的整体护理打下坚实的知识、技术和能力基础，能较好满足临床护理工作模式的需要；
- *完成由实训室、模拟病房到医院临床和社区服务的转变、由模拟人到临床一线的转变。

(3) 主要讲授内容：

- *医院和患者住院环境；
- *患者清洁卫生的护理；
- *医院感染和预防；
- *生命体征观察与护理；
- *饮食、排尿、排便的护理；
- *给药、输液、输血的护理；
- *病情观察、抢救与护理；
- *护理文件书写与护理管理。

(4) 教学地点：教学楼、实训楼

(5) 考核方式：理论考试、操作考试

《内科护理学》

(1) 课程简介：《内科护理学》是临床护理学中一门重要的学科，是关于认识、预防和治疗疾病、护理病人、促进康复、增进健康的学科。它对临床护理学的理论和实践具有重要指导意义，它既是临床各专业护理的基础，又与它们有着密切的联系。

(2) 课程目标：

- *具备以护理对象为中心，运用护理程序，全面收集资料，进行分析作出护理诊断，制定护理措施，实施整体护理并进行效果评价的能力；
- *具备对内科常见病、多发病的观察与护理能力；
- *具备相关的专科实践操作能力；
- *具备对个体、家庭、社区提供社区护理、预防保健咨询和健康教育的能力。

(3) 主要讲授内容：

- *呼吸系统疾病的护理；
- *循环系统疾病的护理；
- *消化系统疾病的护理；
- *泌尿系统疾病的护理；
- *血液及造血系统疾病的护理；
- *内分泌系统疾病的护理；
- *风湿类风湿疾病的护理；
- *神经系统疾病的护理。

(4) 教学地点：教学楼、实训楼

(5) 考核方式：理论考试

《外科护理学》

(1) 课程简介：外科护理学是护理专业的一门专业课，包括外科护理学的基本理论、基本知识和基本技能。通过本课程的教学，使学生掌握外科护理的基本理论，外科常见病、多发病的护理特点，熟悉外科护理学的新动向、新进展。

(2) 课程目标：

- *运用护理程序，全面收集资料，进行分析作出护理诊断，制定护理措施，实施整体护理并进行效果评价的能力；
- *掌握外科常见病、多发病的临床表现及护理评估、护理诊断、护理措施；
- *具备相关的专科实践操作能力；
- *具备对个体、家庭、社区提供社区护理、预防保健咨询和健康教育的能

力。

(3) 主要讲授内容:

- *水、电解质与酸碱失衡病人护理;
- *外科休克病人的护理;
- *麻醉病人的护理;
- *重症病人的监护;
- *手术前后病人护理;
- *手术室病人护理;
- *营养支持病人的护理;
- *外科感染病人的护理;
- *损伤伤员的护理;
- *颈部疾病病人的护理;
- *胸部疾病病人的护理;
- *骨与关节疾病病人的护理。

(4) 教学地点: 教学楼、实训楼

(5) 考核方式: 理论考试

《妇产科护理学》

(1) 课程简介: 妇产科护理学是一门诊断并处理女性对现存和潜在健康问题的反应、为女性健康提供服务的学科,是现代护理学的重要组成部分。通过本课程的学习,学生能够运用护理程序对早、中、晚期的孕妇实行整体护理,并协助医生进行孕期检查。运用护理程序对分娩期、产褥期的孕产妇实行整体护理,并能协助医生完成接生。运用护理程序对伴有妊娠期或/及分娩期常见并发症或/及合并症的孕产妇实行整体护理。制定新生儿护理计划,教会产妇护理新生儿的技巧、常识和方法。运用护理程序,对妇科常见疾病患者提供整体护理。

(2) 课程目标:

- *掌握妊娠期妇女的护理,妇科常见病、多发病的护理;
- *熟悉产褥期母婴的护理、异常妊娠的护理。

(3) 主要讲授内容：

- *孕期护理；
- *分娩期护理；
- *难产病人护理；
- *妇科炎症、肿瘤等病人护理；
- *计划生育病人护理。

(4) 教学地点：教学楼、实训楼

(5) 考核方式：理论考试

《儿科护理学》

(1) 课程简介：《儿科护理学》是研究促进小儿身心健康成长及运用护理程序对患儿进行整体护理的一门护理专业课，本课程的内容包括小儿生长发育的规律及促进小儿身心健康的卫生保健措施，儿科基础护理与常用专科护理技术操作以及小儿常见病的临床护理等。本课程是临床医学专业课，首先和医学基础课关系密切，随着医学模式的转变，本课程与社会学、教育学、儿童心理学等学科的联系越来越密切。

(2) 课程目标：

- *掌握小儿解剖、生理及心理的特点；
- *掌握生长发育规律、儿童保健和临床疾病护理的基本知识和护理技能；
- *能够开展优生、优育、优教宣传；
- *能够利用护理程序对小儿实施整体护理，体现以人为本，具有高度的社会责任感，爱护、关心患儿，做好小儿身心全面护理，促进儿童身心健康成长。

(3) 主要讲授内容：

- *生长发育与健康评估；
- *营养障碍疾病患儿的护理；
- *新生儿与新生儿疾病的护理；
- *儿科各系统常见疾病患儿的护理；
- *常用儿科护理技术。

(4) 教学地点：教学楼、实训楼

(5) 考核方式：理论考试

4.3 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、见习、实习实训和社会实践活动等形式。

4.3.1 实训

在校内外进行护理基本技术、健康评估、临床各专科护理等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等。

4.3.2 实习

在卫生行业的二级甲等综合性医院及以上、社区卫生服务中心等单位进行护理专业实习，包括认知实习和岗位实习。学校应建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口的实习，加强对学生的实习指导、管理和考核。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

(五) 教学形式

采用项目教学法、案例教学法、任务驱动教学法、情景模拟教学法等多种教学方法，突出以学生为本，激发学生的兴趣，充分调动学生学习积极性，全面提高学生综合素质，培养学生的学习能力和职业能力，为学生今后的进一步发展打下良好基础。

(六) 学时、学分

1、学时：本专业毕业生在规定年限修完规定课程，总学时 3780。经考试（核）成绩合格后，准予毕业。

2、按《学分制管理使用手册》执行，必须修满规定学分方可毕业。

(七) 考核与毕业要求

1、学时：本专业毕业生在规定年限修完规定课程，总学时 3780。考查在平时教学活动结束后进行；考试全校统一安排时间进行，理论考试成绩（70%）与平时考试成绩（30%）计算总分。实习各科结束时，需进行出科考核，以技能考核为主，其成绩在毕业考试成绩中占一定比例，

内容包括：病史询问（10%），病例分析（20%），基本技能操作（60%），辅助报告认读（5%），医患沟通（5%）。经考试（核）成绩合格后，准予毕业。

2、思想素质要求：毕业生依据《焦作职工医学院学生手册》和《焦作职工医学院学生实习手册》的相关条款，操行评定合格后，准予毕业。

3、毕业证书要求及职业资格要求：在校期间可以取得中等职业教育学历证书，公共营养师、妇幼保健员等职业资格证书。

（八）教学进程安排

教学进程表（护理）中专

类别	序号	课程	按学期		学时数							三学年 5.6学期 40周
			考试	考查	总学时	理论	实验	一学年		二学年		
								1学期 20周	2学期 20周	3学期 20周	4学期 20周	
公修课	1	语文	1-4		320	320		4*20	4*20	4*20	4*20	临床 实 习
	2	数学	1-4		320	320		4*20	4*20	4*20	4*20	
	3	英语	1-4		320	320		4*20	4*20	4*20	4*20	
	4	职业道德与法治		1	40	40		2*20				
	5	中国特色社会主义		2	40	40			2*20			
	6	心理健康与职业生涯		3	40	40				2*20		
	7	哲学与人生		4	40	40					2*20	
	8	体育		1	40	2	38	2*20				
	9	化学		1	40	20	20	2*20				
	10	中国历史		1	40	40		2*20				
	11	世界历史		2	40	40			2*20			
	12	劳动		1	20	2	18	2*10				
	13	心理学		3	20	16	4			2*10		
	14	伦理学		4	20	16	4				2*10	
专业基础课	15	人体解剖学	1-4		240	140	100	4*20	4*20	2*20	2*20	24*40
	16	生理学	1-4		240	140	100	4*20	4*20	2*20	2*20	
	17	组织胚胎学		1	40	20	20	2*20				
	18	微生物免疫学		1	40	20	20	2*20				
	19	病理学		2	40	20	20		2*20			
	20	护理学基础	1-3		120	60	60	2*20	2*20	2*20		
	21	药理学	3		80	40	40			4*20		
	22	健康评估		2	40	20	20		2*20			
	23	预防医学		3	20	16	4			2*10		

专业 课	24	五官科护理学		4	20	16	4				2*10	
	25	内科护理学	3-4		240	120	120		4*20	4*20	4*20	
	26	外科护理学	3-4		240	120	120		4*20	4*20	4*20	
	27	传染病护理学		4	20	10	10				2*10	
	28	妇产科护理学		4	40	30	10				2*20	
	29	儿科护理学		4	40	30	10				2*20	
	30	急救护理学		4	20	10	10				2*10	
毕业考试 内科护理学 外科护理学 基础护理学			总学时数		3780	2070	1710	700	760	680	680	2+958
			开课门数		30			12	15	12	14	
			考试门数		9			6	8	8	8	
			考查门数		21			4	6	4	6	

(九) 教学实施保障

专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	学历及毕业学校	现从事专业	拟任课程	专/兼职
1	范照冬	女	66	教授	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	药理学	专职
2	王金柱	男	58	教授	本科，淮北师范大学，化学	基础医学	医学化学 生物化学	专职
3	刘长君	男	65	副教授	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	解剖学	专职
4	刘凤云	女	55	副教授	研究生（硕士），河南大学，生物学	基础医学	组织胚胎学	专职
5	郭付清	女	57	副教授	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	生理学	专职
6	周金霞	女	54	副教授	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	微生物及免疫学	专职
7	钱洪江	男	65	副教授	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	病理学	专职
8	张勤	女	56	副教授	本科，华中科技大学，药学	基础医学	药理学	专职
9	陶瑛	女	55	讲师	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	生物化学	专职

10	刘春霞	女	47	讲师	本科，齐齐哈尔医学院，临床医学	基础医学	医学化学	专职
11	李三中	男	59	讲师	本科，华中科技大学，临床医学	基础医学	解剖学	专职
12	周大鹏	男	47	讲师	本科，河南师范大学，生物学	基础医学	解剖学	专职
13	王 萍	女	50	讲师	本科，华中科技大学，临床医学	基础医学	生理学	专职
14	胡东昊	男	50	讲师	本科，华中科技大学，临床医学	基础医学	病理学	专职
15	谢金枝	女	50	讲师	本科，新乡医学院，临床医学	基础医学	病理学	专职
16	吉丽珍	女	57	讲师	本科，华中科技大学，临床医学	基础医学	微生物及免疫学	专职
17	张文堂	男	54	讲师	本科，河南大学，心理学	基础医学	心理学	专职
18	韩艳艳	女	40	主管护师	本科，南阳理工学院，护理学	护理学	基础护理	兼职
19	田雪萍	女	40	副主任护师	本科，齐齐哈尔医学院，护理学	护理学	基础护理	兼职
20	王小井	女	45	副主任护师	本科，郑州大学，护理学	护理学	五官护理	兼职
21	赵三梅	女	55	副主任护师	本科，郑州大学，护理学	护理学	内科护理	兼职
22	王玉霞	女	48	主任护师	本科，中南大学，护理学	护理学	传染护理	兼职
23	周雪梅	女	54	副主任护师	本科，阜新煤炭医专，护理学	护理学	儿科护理	兼职

24	贾艳领	女	41	副主任 护师	本科，齐齐哈尔 医学院，护理学	护理学	急救护理	兼职
25	侯希清	女	48	主任 护师	本科，齐齐哈尔 医学院，护理学	护理学	外科护理	兼职
26	马满洲	男	55	讲师	本科，山东省滨 州医学院，临床 医学	临床医学	外科护理	专职
27	郭十银	女	58	副教授	本科，新乡医学 院，临床医学	临床医学	内科护理	专职
28	周卫华	女	48	讲师	本科，新乡医学 院，临床医学	临床医学	健康评估	专职
29	杨淑敏	女	46	副教授	本科，华中科技 大学，临床医学	临床医学	健康评估	专职
30	许慕强	女	48	讲师	本科，中央广播 电视大学，计算 机科学与技术	公修课	计算机	专职
31	王乔新	男	48	副教授	本科，华中科技 大学，临床医学	临床医学	内科护理	专职
32	师翠荣	女	56	讲师	本科，河南师范 大学，英语教育	公修课	英语	专职
33	王圆昇	男	44	讲师	本科，黄河科技 学院，播音与主 持艺术	公修课	语文	专职
34	李冬	女	46	讲师	本科，新乡医学 院，临床医学	临床医学	妇产科护 理学	专职
35	李翠荣	女	65	副教授	本科，河南科技 大学，临床医学	临床医学	妇产科护 理学	专职
36	孙胜超	男	42	助教	本科，河南师范 大学，生物技术	基础医学	生物化学	专职

37	闫仲超	男	42	讲师	本科，昆明医学院，临床医学	临床医学	儿科护理学	专职
38	张利娜	女	42	讲师	本科，西安第四军医大学，临床医学	临床医学	传染病护理学	专职
39	李冉	女	40	讲师	本科，新乡医学院，临床医学	临床医学	药理学	专职
40	段雯雯	女	40	讲师	本科，河南科技大学，护理学	临床医学	基础护理	专职
41	田子明	男	47	讲师	本科，齐齐哈尔医学院，临床医学	临床医学	外科护理学	专职
42	王保华	男	53	讲师（高校）	淮南工业学院经济信息管理	公修课	数学	专职
43	牛肖肖	女	28	讲师	安阳学院	公修课	英语	专职
44	赵 霞	女	54	副主任护师	河南医科大学	临床医学	基础护理、内科护理	兼职
45	张玉芬	女	60	副主任护师	河南医科大学	临床医学	急危重症护理、老年护理	兼职
46	董艳娟	女	50	副主任护师	河南科技大学	临床医学	社区护理、急危重症护理	兼职
47	李立明	男	48	副主任医师	河南医科大学	临床医学	诊断学、全科医学概论	兼职
48	刘松涛	男	40	副主任医师	新乡医学院	临床医学	五官护理学、五官科学	兼职

专业的主要实验设备

序号	主要教学设备名称（限 20 项）	台（件）数	备注
1	多频谱心电图机	32	
2	护士工作台	1	
3	紫外线消毒车	1	
4	循环风紫外线空气消毒器	1	
5	压疮仿真模型	1	
6	抗血栓泵	1	
7	吞咽与呼吸机制演示模型	1	
8	鼻饲与洗胃模型	2	
9	灌肠与肛管排气训练模型	2	
10	快速过敏试验仪	1	
11	血气分析模型	1	
12	开放式基础护理辅助教学系统	2	
13	双气囊三腔管止血训练模型	1	
14	住院病人一览表及病区呼叫系统	1	
15	创伤护理模拟人	1	
16	仿真新生儿抢救台	4	
17	高级心肺复苏训练模拟人	41	
18	仿真穿刺训练模拟人	36	

19	高级仿真手术训练模拟人	24	
20	院前急救除颤仪	10	
21	全自动洗胃机	15	
22	仿真妇科内诊模型	20	
23	呼吸机	10	
24	仿真模拟 ICU 病房	1	
25	标准化层流手术室	1	
26	新型多功能护理人实习模型	40	
27	透明男性导尿模型	35	
28	透明女性导尿模型	32	
29	皮内注射外套	50	
30	高级电子臀部注射训练模型	60	
31	高级电子上臂肉注射训练模型	54	
32	带警示透明洗胃机制模型	42	
33	静脉穿刺模块	51	
34	电动吸引器	34	
35	儿童心肺复苏模拟人	2	
36	气管插管训练模型	4	
37	环甲膜穿刺和切开训练模型	4	
38	智能化胸腹部检查教学系统	11	
39	手消毒检测仪	2	
40	鼻饲泵（营养泵）	1	
41	灌肠与肛管排气训练模型	2	
42	器械柜	4	

43	抢救车	2	
44	胸腔穿刺模拟人	4	
45	开放式内科护理辅助教学系统	1	
46	瘘管造口术护理模型	2	
47	开放式外科护理辅助教学系统	1	
48	孕妇产科检查模拟人	2	
49	闭式引流拔管换药模型	5	

焦作职工医学院